

Fanny Rinck
Maître de Conférences en Sciences du Langage
ESPE de Grenoble et Laboratoire Lidilem, Université Grenoble Alpes
fanny.rinck@ujf-grenoble.fr



Domaines de recherche :

Littéracies universitaires, analyse de discours, didactique de l'écrit.

Mon intérêt se porte sur les genres de texte, les difficultés à l'écrit à un niveau avancé, la linguistique de corpus et le développement d'outils pour la formation à l'écrit.

Thèse

L'article de recherche en Sciences du langage et en Lettres. Figure de l'auteur et identité disciplinaire du genre. Soutenue le 17 novembre 2006. Directeurs de thèse : Francis Grossmann et Françoise Boch, Laboratoire Lidilem, Université Grenoble 3.

Quelques publications

Voir sur <https://sites.google.com/site/rinckfanny/>

Coordinations

- Cadet L. et Rinck F. (eds) (à par., 2014). Les écrits de/ dans la formation des enseignants de français, Le Français Aujourd'hui, 184, Paris, Larousse.
- Assis J. Alves, Boch F. & Rinck F. (eds). (à par., 2014). Letramento e formação universitária. Campinas, SP, Mercadão de Letras.
- Rinck F., Quintiliano Guimarães Silva J. et Assis J. Alves (eds). (2012). Les pratiques de lecture et d'écriture dans la formation universitaire et/ou dans la vie professionnelle, Revista Scripta, 16(30), PUC Minas – Brésil.
- Boch F. & Rinck F. (eds) (2010). Énonciation et rhétorique dans l'écrit de recherche. Lidil, 41, Grenoble, ELLUG. <http://lidil.revues.org/index3001.html>

Articles dans des revues à comité de lecture

- Rinck F. et Mansour L. (2013). La littéracie à l'ère du numérique : le copier-coller chez les étudiants. Revue Linguagem em (dis)curso, 13(3) (numéro "écriture et discours", coord. F. Komesu et L. Tenani), 613-637
<http://linguagem.unisul.br/paginas/ensino/pos/linguagem/1303/00.htm>
- Mellet C., Rinck F. et Sitri F. (2013). Hétérogénéité des textes, hétérogénéité des genres, Pratiques, 157-158, 47-59.
- Rinck F. et Sitri F. (2012). Pour une formation linguistique aux écrits professionnels, Pratiques, 153-154, 71-83.
- Rinck F. (2011). Former à (et par) l'écrit de recherche : quels enjeux, quelles exigences? *Le Français Aujourd'hui*, 174, 79-89. <http://www.cairn.info/revue-le-francais-aujourd-hui-2011-3-page-79.htm>
- Rinck F., Barkat-Defradas M., Bourgeat F., Thevenet M., Rouby C. & Bensafi M. (2011). Ontogeny of odor pleasantness during childhood and its relation to language

development, *Chemical Senses*, 36(1), 83-91. <http://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-00778619>

- Rinck F. (2010). L'analyse linguistique des enjeux de connaissance dans le discours scientifique : un état des lieux. *Revue d'Anthropologie des Connaissances*, 4(3), 427-450 <http://www.cairn.info/revue-anthropologie-des-connaissances-2010-3-page-427.htm>

Chapitres d'ouvrage

- Rinck F. et Mojahid M. (soumis). La navigation textuelle en didactique de l'écrit : l'exemple des structures énumératives, In Ana Lucia Tinoco Cabral (ed) *Tecnologias da Informação nas práticas de leitura e escrita. à par. au Brésil, Sao Paolo, Terracota.*
- Boch F., Rinck F. et Nardy A. (à par.) Les outils de Scientext au service de l'expertise de la proposition de communication, in A. Tutin et F. Grossmann eds, *Presses Universitaires de Rennes.*
- Rinck F. (2013). Comment gérer les sources dans un article de recherche? Un scénario didactique pour les apprentis-chercheurs, in C. Desoutter et C. Mellet (eds) *Le discours rapporté : approches linguistiques et perspectives didactiques*, Berne, Peter Lang, 181-196.
- Rinck F., Grossmann F. et Boch F. (2013). Observer le rôle des guillemets dans un corpus : une voie d'accès à l'énonciation ? in M. Barbazan ed, *Enonciation, texte, grammaire*, Rennes, Presses Universitaires de Rennes, 135-148.
- Boch F., Rinck F. & Nardy A. (2012). The evaluation of conference paper proposals in linguistics. In Bazerman, C. , Dean, C., Lunsford, K., Null, S., Rogers, P., Stansell, A. & Zawacki, T. (Eds), *International Advances in Writing Research : cultures, places, measures*, Fort Collins-Colorado, The WAC Clearinghouse and Parlor Press, 467-484. <http://wac.colostate.edu/books/wrab2011/book.pdf>
- Rinck F. & Boch F. (2012). Enunciative Strategies and Expertise Levels in Academic Writing: How do Writers Manage Point of View and Sources? In M. Castelló and C. Donahue (eds) *University Writing: Selves and Texts in Academic Societies*, Bingley-UK, EMerald Group Publishing, 111-128.
- Rinck F. (2010). Les 'nouveaux entrants' dans le champ scientifique : analyse des spécificités des articles de doctorants. In J.-M Defays, A. Englebert (eds). *Les discours universitaires*, tome 1 et 2, Paris, L'Harmattan, 99-110.